**2do GRADO – NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 184 a la 191 | 01 - Actividades artesanales. | Participar en una Muestra de artesanías con la finalidad de difundir su importancia y valorar estas expresiones como parte de la cultura. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 104 a la 115 | 02 - Lo que cambia y lo que permanece. | Identificar cómo las semillas de maíz, las de frijol y hasta la luna presentan una regularidad en los cambios con el paso del tiempo. Elaborar un calendario donde organicen el tiempo en días, meses y años para ayudarse a registrar sucesos de tu comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Escolar.  Páginas 40 a la 51 | 03 - Libro álbum de historias y emociones. | Experimentar diversas emociones al crear un libro álbum de historias y emociones sobre objetos significativos para ellos. Posteriormente, junto con sus compañeras y compañeros, realizar una exposición de libros álbumes ante los demás grupos de su escuela. | Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 218 a la 229 | 04 - Una biblioteca de empatía. | Reconocer las emociones y los sentimientos de otras personas con el fin de desarrollar la empatía y ponerla en práctica de forma cotidiana. Para ello montarán una Biblioteca de empatía que permita fomentar la convivencia pacífica en su comunidad escolar. |  |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 166 a la 173 | 05 - Productos hechos a mano en la comunidad. | Conocer el valor de las actividades, los conocimientos, los saberes y las prácticas culturales de tu comunidad por medio de los productos hechos a mano. También, participarán en la elaboración de uno de ellos y lo presentarán en una exposición ante la comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 260 a la 271 | 06 - Mi comunidad a través del tiempo. | Reconocer los cambios que ha tenido su vecindario a través del tiempo y organizar una Exposición colectiva llamada “Viaje histórico por mi comunidad” para mostrar las transformaciones más significativas del lugar donde viven. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Escolar.  Páginas 72 a la 83 | 07 - Reconozco y represento un estado de mi país. | Investigar algunos de los trajes y platillos típicos con el fin de preservar y difundir las manifestaciones culturales de cada estado de la República Mexicana por medio de una exposición. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**2do GRADO – NOVIEMBRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Medición de longitud, masa y capacidad | Estima, mide, compara, ordena y registra longitudes, usando unidades arbitrarias (objetos o instrumentos de medida) de su comunidad y las representa en rectas numéricas. |
| Estudio de los números | Utiliza los símbolos “<”, “>” o “=” para comparar u ordenar dos números. |
| Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas | Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras. |